**Hindi Notebook: Class 4 Chapters 5 to 8**

**Chapter 5: अमूल्य दौलत**

**प्रश्न एवं उत्तर**

**1. विक्रम कैसा युवक है?**  
विक्रम एक आलसी युवक है जो बिना मेहनत किए जल्दी धन कमाना चाहता था।

**2. बुद्धिमान सज्जन का क्या नाम था?**  
उनका नाम विश्वनाथ था।

**3. उनका पता किसने विक्रम को दिया?**  
एक किसान ने।

**4. विश्वनाथ ने आँखों की कीमत क्या लगाई?**  
बीस हजार रुपए।

**5. विक्रम अपने पैर क्यों नहीं बेचना चाहता था?**  
क्योंकि पैर बेच देने पर वह चल नहीं सकेगा।

**6. कितनी कीमत पर भी विक्रम कभी अपना शरीर नहीं बेचेगा?**  
एक करोड़ रुपए मिलने पर भी नहीं।

**7. विक्रम ने दूसरे दिन से क्या करना शुरू किया?**  
आलस त्याग कर मेहनत करना।

**शब्दार्थ (Vocabulary)**

* बुद्धिमान - समझदार, अक्लमंद
* सज्जन - भला आदमी
* सौदागर - चीजें खरीदने/बेचने वाला व्यक्ति
* व्याकुल - बेचैन, परेशान
* अनमोल - कीमती
* खज़ाना - धन-संपत्ति का भण्डार
* परिश्रम - मेहनत
* कल्पवृक्ष - इच्छा पूरी करने वाला पेड़

**मेरी कलम से (Short Answers)**

**1. विक्रम विश्वनाथ से क्या चाहता था?**  
वह जल्दी धन कमाने का उपाय जानना चाहता था।

**2. विश्वनाथ कैसे व्यक्ति थे?**  
वे बुद्धिमान और सज्जन व्यक्ति थे।

**3. विश्वनाथ ने विक्रम को जल्दी धन कमाने के क्या उपाय बताए?**  
आँखें, पैर, हाथ और शरीर बेचने के उपाय।

**4. विक्रम ने यह सुझाव क्यों नहीं माने?**  
क्योंकि शरीर के बिना काम करना संभव नहीं था।

**5. विक्रम ने जो निर्णय लिया उसका क्या परिणाम हुआ?**  
उसने मेहनत शुरू की और धनवाना बन गया।

**सही विकल्प चुनिए (MCQs)**

| **प्रश्न** | **विकल्प** | **उत्तर** |
| --- | --- | --- |
| खेतों के बीच से गुज़रते वक्त विक्रम ने किससे बात की? | (क) माली (ख) मज़दूर (ग) किसान (घ) मित्र | (ग) |
| विश्वनाथ ने हाथ बेचने को कहा तो विक्रम ने क्या कहा? | (क) मैं खेत में हल चलाऊँगा (ख) मैं काम कैसे करूँगा | (ख) |

**वचन बदलो (Singular-Plural)**

* नदी – नदियाँ
* फसल – फसलें
* प्याला – प्याले
* शाखा – शाखाएँ
* बेटा – बेटे
* कथा – कथाएँ
* श्रोता – श्रोते
* भाई – भाई

**लिंग बदलो (Gender Change)**

* छात्र – छात्रा
* शिष्य – शिष्या
* नर – नारी
* दास – दासी
* लोटा – लोटियन
* वर – वधु
* श्रीमान – श्रीमती
* युवक – युवती

**पर्यायवाची शब्द (Synonyms)**

* दूषित – अशुद्ध
* गरीब – निर्धन
* आदेश – हुकुम
* संकेत – निशान
* अशुद्ध – दूषित
* दंगा – अपराध
* निर्जन – सुनसान
* होंठ – ओंठ
* नियति – भाग्य

**उपसर्ग से शब्द (Words by Prefixes)**

* अति: अतिशय, अत्यधिक, अतिरेक
* प्रति: प्रतिक्रिया, प्रतिफल, प्रतिदिन
* परा: परायण, पराधीन, परास्त
* वि: विवाद, विभिन्न, विशेष
* बे: बेकार, बेवकूफ, बेइमान

**मुहावरे (Idioms) और वाक्य**

* अँगूठा दिखाना: वक्त पर धोखा देना
  + वह मुझे अपना काम पूरा करने के समय अँगूठा दिखाता है।
* अँधा होना: विवेक भ्रष्ट हो जाना
  + लालच में अँधा होकर उसने गलत किया।
* आस्तीन का साँप: कपटी मित्र
  + वह मेरा आस्तीन का साँप निकला।
* खाक छानना: भटकना
  + रास्ता न मिल पाने पर वह खाक छान रहा था।
* छक्के छूटना: बुरी तरह पराजित होना
  + हमारी टीम का मैच में छक्के छूट गए।

**कुछ करके सीखें (Application)**

1. अनुलोम-विलोम अभ्यास शरीर के लिए लाभकारी है।
2. आलस्य छोड़ मेहनत से मेहनतकश बनो।

**Chapter 6: असली गुरु-दक्षिणा**

**प्रश्न एवं उत्तर**

**1. मथुरा में कौन रहता था?**  
स्वामी विरजानंद।

**2. उनके पास कौन पहुँचा और क्यों?**  
एक निर्धन लड़का दयानंद, ज्ञान पाने के लिए।

**3. दयानंद क्या करते थे?**  
लगन से पढ़ाई करते तथा गुरु की सेवा करते थे।

**4. विरजानंद जी कैसे स्वभाव के थे?**  
वे दृष्टिहीन लेकिन विद्वान थे और क्रोधी स्वभाव के भी।

**5. दयानंद ने गुरु को गुरु-दक्षिणा में क्या दिया?**  
लौंग।

**6. विरजानंद ने गुरु-दक्षिणा के रूप में क्या माँगा?**  
ज्ञान को फैलाना और समाज का उत्थान।

**7. दयानंद आगे चलकर किस नाम से प्रसिद्ध हुए?**  
महर्षि दयानंद।

**शब्दार्थ**

* वेद: हिन्दू धर्म के ग्रंथ
* दृष्टिहीन: जो अंधा हो
* दंडवत: साष्टांग प्रणाम
* शिष्य: विद्यार्थी
* क्षमा: माफी
* अनुसरण: पालन करना
* अमूल्य निधि: अनमोल धन
* भाईचारा: आत्मीय संबंध

**सही विकल्प चुनिए (MCQs)**

| **प्रश्न** | **विकल्प** | **उत्तर** |
| --- | --- | --- |
| गुरु-दक्षिणा से क्या समझते हैं? | (क) देखभाल (ख) शिक्षा के बाद उपहार | (ख) |
| गुरु-दक्षिणा कब दी जाती है? | (क) पढ़ाई शुरू (ख) पढ़ाई समाप्त | (ख) |

**विपरीतार्थक शब्द (Antonyms)**

* सक्षम × अक्षम
* स्वामी × अज्ञान
* प्रसिद्ध × अज्ञात
* इकट्ठा × बिखरा
* स्वीकार × ठुकराना
* अंधकार × प्रकाश
* अधिकार × अधिकारहीनता

**वर्ण-विच्छेद (Word Breakdown)**

* पूर्ण = प् + ऊ + र् + ॣ + अ
* आशीर्वाद = आ + शी + र् + वाद
* कीमत = का + म + इत
* गुरु = गु + रू
* महर्षि = महा + ऋषि
* दक्षिणा = दक् + षि + णा

**विराम चिह्न (Punctuation)**

* सभी नारे लगाने लगे भगत सिंह की जय।
* तुम क्या कर रहे हो?
* महर्षि दयानंद बहुत बड़े समाज सुधारक थे।
* जाओ, इन्हें उनका कमरा दिखा दो।
* उसे जगाओ, मत सोने दो।

**Chapter 7: बागवानी**

**प्रश्न एवं उत्तर**

**1. सुमित-रोहन की रुचि बागवानी में कैसे पैदा हुई?**  
पाठशाला में माली के काम को देखकर।

**2. बगिया के चारों ओर बाड़ क्यों बनाई गई?**  
पौधों की सुरक्षा के लिए।

**3. रसोईघर के पास वाली क्यारी में माँ ने क्या लगाया?**  
लौकी, तुरई, भिंडी और पालक।

**4. दोनों भाइयों ने बाग के बीचों-बीच किसलिए रास्ता बनाया?**  
आगमन-प्रवाग के लिए।

**5. माली काका को उन्होंने क्यों धन्यवाद दिया?**  
क्योंकि वह उनकी प्रेरणा बने।

**शब्दार्थ**

* बाड़: चारदीवारी
* कुदाल: जमीन खोदने का औजार
* क्यारियाँ: छोटी-छोटी पंक्तियाँ
* अंकुर: बीज से निकला पौधा
* मन फूल कर कुप्पा होना: बहुत प्रसन्न होना

**सही विकल्प चुनिए**

| **प्रश्न** | **विकल्प** | **उत्तर** |
| --- | --- | --- |
| घर की बगिया में कौन से बीज बोए गए? | (क) सब्ज़ी व फल-फूल (ख) गेहूं चावल | (क) |
| बाग के द्वार के दोनों ओर क्या लगाया? | (क) गुलाब कलम (ख) रात की रानी की बेलें | (ख) |

**वचन बदलो (Singular-Plural)**

* बच्चा – बच्चे
* पपीता – पपीते
* उँगली – उँगलियाँ
* घर – घर
* सपेरा – सपेरे

**पर्यायवाची शब्द**

* अंकुश – नियंत्रण
* आदर्श – मिसाल
* इनाम – पुरस्कार
* उपहास – मज़ाक
* पाबंदी – रोक
* चंद्रमा – सोर्य
* जहर – विष

**Chapter 8: कामचोरी का वायरस**

**प्रश्न एवं उत्तर**

**1. मीनू और पिंकी किस कक्षा में पढ़ती हैं?**  
चौथी कक्षा।

**2. मीनू अपना होमवर्क किससे करवाना चाहती थी?**  
कंप्यूटर से।

**3. कंप्यूटर में क्या समस्या आई?**  
वायरस आ गया था, जिससे कंप्यूटर बंद हो गया।

**4. अध्यापिका ने होमवर्क के बारे में क्या समझाया?**  
यह अभ्यास का तरीका है जो सफलता दिलाता है।

**5. मीनू ने क्या सीखा?**  
आलस और कामचोरी भविष्य को खराब करती है।

**शब्दार्थ**

* होमवर्क - विद्यालयीन कार्य
* प्रैक्टिस – अभ्यास
* परिश्रम – मेहनत
* कामचोरी – आलस
* चिंता – फिक्र
* मौका – अवसर

**सही विकल्प चुनिए**

| **प्रश्न** | **विकल्प** | **उत्तर** |
| --- | --- | --- |
| मीनू को होमवर्क करने का भरोसा था? | (क) पिंकी पर (ख) सहेलियों पर | (ख) |
| होमवर्क करने का लाभ क्या है? | (क) अभ्यास से कुशल बनना (ख) पढ़ाई नहीं करना | (क) |

**विलोम शब्द (Antonyms)**

* कठिन × आसान
* असली × नकल
* पसंद × नापसंद
* अंदर × बाहर
* अपना × पराया
* जल्दी × धीरे
* सवाल × उत्तर
* रात × दिन

**संज्ञा और सर्वनाम**

| **वाक्य** | **संज्ञा** | **सर्वनाम** |
| --- | --- | --- |
| (क) मुझे घर पहुँचते ही होमवर्क करना है। | होमवर्क, घर | मुझे |
| (ख) क्या तुमने गणित का होमवर्क कर लिया। | गणित, होमवर्क | तुम, ने |
| (ग) एक घंटे में मेरा होमवर्क समाप्त हो गया। | घंटे, होमवर्क | मेरा |
| (घ) वह कंप्यूटर पर काम कर रही है। | कंप्यूटर | वह |
| (ङ) हमारा स्कूल बहुत बड़ा है। | स्कूल | हमारा |

**संवाद और उनका वक्ता**

| **संवाद** | **किसने कहा** | **किससे कहा** |
| --- | --- | --- |
| आज मैं गणित का होमवर्क खुद नहीं करूँगी। | मीनू | पिंकी |
| आज गणित में बहुत कठिन सवाल हल करने हैं। | पिंकी | अपनी माँ |
| मैं अपना होमवर्क पूरा किए बिना कहीं नहीं जाऊँगी। | पिंकी | मीनू |
| होमवर्क हमारे सीखे हुए की परख करने का तरीका है। | अध्यापिका | सभी बच्चे |
| सफल होने के लिए बड़ों को भी होमवर्क करना पड़ता है। | अध्यापिका | सभी बच्चे |

**कुछ करके सीखें (Application)**

1. सूडोकू खेलने से बुद्धि तेज होती है।
2. समय व्यर्थ न करें, मेहनत करें और सफल बनें।